



Ideatorium

XI OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA
DYDAKTYKI AKADEMICKIEJ



Fundacja
Zdażyć z Miłością



*Mosty zamiast murów
– (od)budowa przestrzeni do nauki
dla neuróżnorodnych studentów*

Mariusz Ruchwa, Kacper Rudak

Gdańsk, 19-20 czerwca 2026 r.

Nadzieje i plany studentów

vs. akademicka rzeczywistość

- ***Student na starcie***
 - Zaufanie, Nadzieje, Marzenia;



- ***Uczelnia***
 - Pas startowy czy tor przeszkód?
 - Czy rozbudzamy pasje?
 - Zapał rośnie czy gaśnie?
 - Znużenie, wątpliwości, drop-out ...



Co sprawia trudności ...

- **Nieczytelność zasad**

- przekładanie zajęć, zmiany planu (godzin, sal);
- zmiany dotyczące kolokwium, zaliczeń, egzaminów;
- zmiany kryteriów oceniania.

- **Przebudźcowanie**

- silne oświetlenie, hałas, tłok (stres sytuacyjny);
- niejasny przekaz, brak kontekstu;
- zbyt dużo odejść od tematu zajęć (metafory zamiast konkrety);
- presja czasu na zajęciach i na sprawdzianach.



Co sprawia kolejne trudności ...

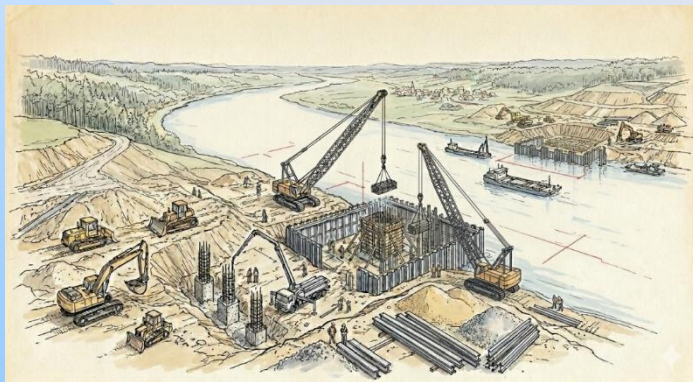
- **Sytuacje stresujące**

- brak zrozumieniu sfery emocjonalnej studenta;
- brak zrozumienia trudności w sytuacjach społecznych, np. problemów w pracy zespołowej;
- brak zrozumienia wolniejszego tempa pracy oraz problemów grafomotorycznych;
- brak możliwości nauki na błędach;
- brak ustnych form zaliczeń, kolokwium, egzaminów.



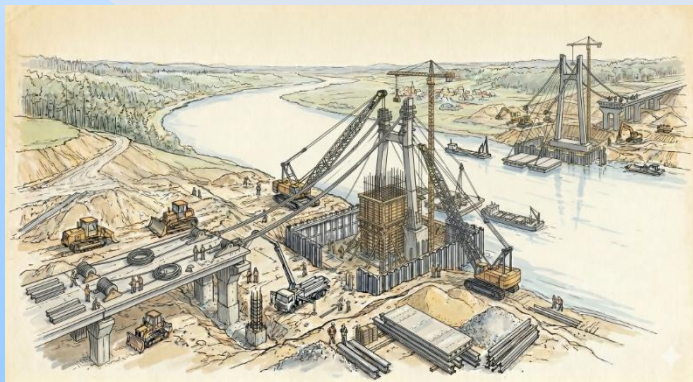
Co warto zmienić (przebudować)

- Dzielimy się notatkami ze studentami;
- Angażujemy studentów podczas zajęć;
- Postawmy na zadaniowość pracy studentów;
- Dajmy możliwość wyboru zakresu zadań i tempa pracy;
- Pozwólmy na naukę na błędach;
- ...



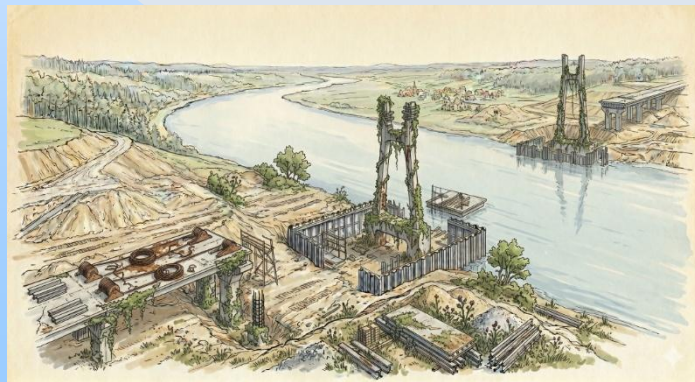
Co jeszcze warto zmienić (przebudować)

- Darujmy sobie i studentom stresujące wejściówki i kolokwia;
- Ustne formy sprawdzania wiedzy z konstruktywną oceną;
- Elastyczne i aktywne formy pracy (bloki tematyczne);
- Podział materiału kursu na części i zaliczanie ich w trakcie semestru, zamiast zaliczania całości na koniec.



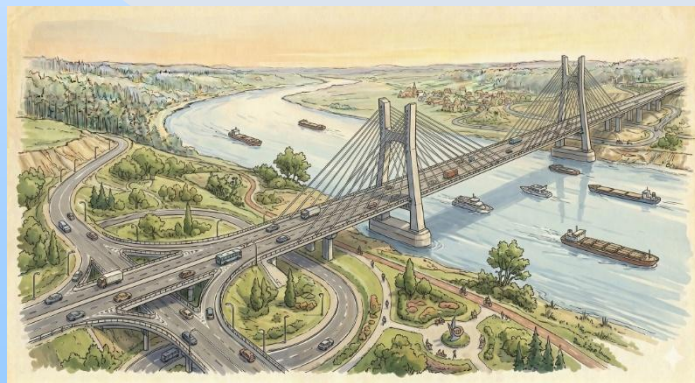
Czego jeszcze może brakować?

- Miejsca wyciszenia;
- Zrozumienia w całym środowisku akademickim;
- Bieżącego rozwiązywania problemów (na zajęciach i w administracji);
- Docenienia za włożoną pracę;
- Poczucia bezpieczeństwa - realnej możliwości wsparcia np. ze strony opiekuna roku.



(Od)budowa przestrzeni do nauki

- Odejście od starych zasad, przyzwyczajeń;
- Świadomość potrzeb i możliwości aktualnego pokolenia;
- Nowe formy dydaktyczne, otwartość, empatia;
- Jasność przekazu i reguł, a nie „ulgowe traktowanie”;
- Partnerstwo zamiast numeru w systemie.



Kształcenie zdalne

Kształcenie bezpośrednie

Feedback



Praca grupowa

Blended learning

Problem Based Learning

Action Mapping

Design Thinking

Project Based Learning

Research by Design

Praca zadaniowa

Gamifikacja

Odwrócona klasa

Ważne źródła



CeL ID Centrum e-Learningu i Innowacyjnej Dydaktyki AGH

Badania Projekty eTEE Studio webinarowe Kontakt

Szkolenia • Webinary • Tutoriale • Akademia Dydaktyki

CeLID AGH » Nowoczesne metody kształcenia

Wyszukaj metodę...

Kategoria Sortuj AZ Czas wdrożenia Grupa studencka:

PROJEKTUJĘ CYKL ZAJĘĆ

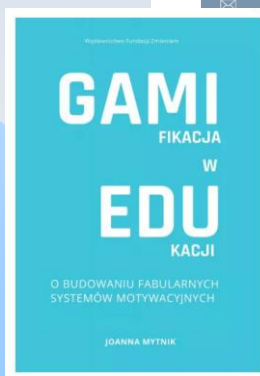
Action Mapping
strategicznie zaplanuj, czy kurs online ma sens
dowiedz się więcej →

E-tywność (ang. e-tivity)
projektuj aktywne uczenie online poprzez zadania i interakcje
dowiedz się więcej →

Gamifikacja
projektuj uczenie jakby to była gra
dowiedz się więcej →

Kształcenie mieszane (ang. blended learning)
wieszaj formy, tryby, sposoby komunikacji i metody
dowiedz się więcej →

NOWOCZESNE METODY KSZTAŁCENIA
Projektuję cykl zajęć
Organizuję przygotowanie osób studiujących do zajęć
Wzmacniam pracę grupową
Uczę pracy z projektem
Wspieram dyskusję
Uczę zastosowania wiedzy w praktyce
Przekazuję wiedzę
Zachęcam do refleksji
Wspieram w rozwoju
W praktyce



POLITECHNIKA GDAŃSKA | CENTRUM NOWOCZESNEJ EDUKACJI

O nas Wydarzenia E-kształcenie Kontakt

Szkolimy Tworzymy Doceniamy GenAI

Czego szukasz? Szukaj

Katalog działań

CNE / O nas / Katalog działań

Kompetencje kadry
Programy wsparcia
Wydarzenia
System certyfikacji
Kształcenie zdalne
Studenci
Podsumowanie działań
Linia czasu
Sala szkoleniowa
Strategia EduxAI

KONKURS INNOWACJI DYDAKTYCZNYCH
finansowanie innowacyjnych projektów dydaktycznych, 5. edycja

eduSHARE
program promocji dobrych praktyk nauczycieli akademickich PG nominowanych przez studentów, 2. edycja

SUPERWIZJE METODYCZNE
wspierające hospicjum zajęć i opieka trenerska

TUTORING AKADEMICKI
budowanie programu tutoringowego na PG, szkolenia

NASTAWIENIE NA ROZWÓJ
budowanie metodyki i programu wspierającego postawy proaktywne

COACHING
coaching indywidualny, liderski i procesy rozwojowe zespołów, mediacje, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu, rozwiązywanie konfliktów

Centrum Nowoczesnej Edukacji PG
Główny i 200 tys. subskrybentów i 400 filmów
Centrum Nowoczesnej Edukacji to przestrzeń, w której budujemy aktywny uczenie...
W naszym serwisie i jessie 3 linki

Główna Video Shorts Na żywo Podcasty Playlisty Posty

Grywalizacja
IV Konferencja "Grywalizacja w edukacji" 19.04.2026 r. i...
Wyświetl cały playlist

Grywalizacja
IV Konferencja "Grywalizacja w..."
Wyświetl cały playlist

Nastawienie na Rozwój
Nastawienie na rozwój w pracy nauczyciela...
Wyświetl cały playlist

Nastawienie na Rozwój
Nastawienie na rozwój w pracy nauczyciela...
Wyświetl cały playlist

Neuro nauka
Neuro nauka 2025
Wyświetl cały playlist

JAK SIĘ UCZYĆ EFEKTYWNIER?
Neuro nauka 2025
Wyświetl cały playlist

Grywalizacja
III Ogólnopolska Konferencja "Grywalizacja w edukacji" 1...
Wyświetl cały playlist

eTEE 2024 Edukacja i...
Wyświetl cały playlist

Ideatorium
Ideatorium 2024 Konferencja "Dydaktyka Akademicka Ang..."
Wyświetl cały playlist

III Ogólnopolska Konferencja "Dydaktyka Akademicka Ang..."
Wyświetl cały playlist

KONKURS INNOWACJI DYDAKTYCZNYCH ed. 5...
Wyświetl cały playlist



*Spektrum autyzmu
nie jest błędem systemu.*

*Wszyscy mamy prawo
do studiowania,
zgodnego z naszym
rozwojem.*



Trudne słowo na „i” ...

Indywidualizacja



Spróbuj zastosować to trudne słowo na „i” ...

Indywidualizacja

Pamiętaj o prostym słowie na „e” ...

Empatia



Studies
Give ~~Peace~~
a chance!



Peace is
also
important



*Budujmy mosty,
zamiast murów.*



Fundacja
Zdążyć z Miłością



BLIŻEJ SPEKTRUM

I Śródkowopomorskie Forum

godz. 10:00-14:00, 23 listopada 2024
Aula Politechniki Koszalińskiej
ul. Kułatkowskiego 6E



III Śródkowopomorskie Forum BLIŻEJ SPEKTRUM ZDROWIE – SPORT – SEKSUALNOŚĆ Politechnika Koszalińska, 21.11.2026 r.



Kampanie społeczne ...

- „Różni w potrzebach. Równi w prawach”, 2026;
- „Koszalińska szkoła przyjazna dla autyzmu” (3 edycje - 2024-2026),
- „Szkoła Powiatu Koszalińskiego Przyjazna dla Autyzmu” (2025/2026),
 - 67 prelekcji dla 4200 uczniów, • 22 miejscowości,
 - 20 szkoleniowych rad pedagogicznych, • liczne spotkania z rodzicami w szkołach;
- Konferencja „Razem z neuro różnorodnością”, Gorzów Wlkp. 2026, ...





Gdańsk, 19 czerwca 2026 r.



Mosty zamiast murów
– (od)budowa przestrzeni do nauki
dla neuroróżnorodnych studentów

Dziękujemy za uwagę



Mariusz Ruchwa

LinkedIn

Kacper Rudak

facebook

